

中學組（中一至中三）

## 閱讀報告工作紙

書籍主題：可持續發展



書名：

作者：

出版社：

短片 (30 秒至 2 分鐘)：學生需按照學校指示提交有關短片

請寫出讀後感。

( 字數 )

合辦及資助：



九龍城民政事務處

合辦：

九龍城區青年發展及公民教育委員會

碳中和及可持續發展委員會



姓名：

年齡： 性別：

班級：

就讀學校：

### 注意事項

- (1) 閱讀報告表格分小學組(小一至小六)及中學組(中一至中三)。本表格為中學組閱讀報告表格(下稱「表格」)。
- (2) 參加者必須清楚填妥上方之〈參加者資料〉。
- (3) 參加者應先行閱讀表格第 2 至 3 頁列明的參加細則，包括參加資格、閱讀及寫作要求及嘉許獎項。
- (4) 每份閱讀報告表格包含 1 張「閱讀報告工作紙」。
- (5) 請自行聯絡就讀學校索取額外表格，本活動接受影印本格式。
- (6) 參加者在本表格提供的個人資料，只供九龍城區青年發展及公民教育委員會(下稱「本會」)在本計劃使用。如欲查閱或更正個人資料，請與本會秘書處聯絡(電郵地址：shun\_wo\_pang@had.gov.hk；電話：2773 0704；地址：九龍紅磡底利街 42 號九龍城政府合署 8 樓)。

# 九龍城讀住賞・可持續發展閱讀獎賞計劃

## 參加細則

### (I) 參加資格

1. 凡就讀九龍城區中學的學生（中一至中三），可經學校報名參加。
2. 每位參加者只可向學校遞交一份表格，並由各校的負責老師於 2024 年 10 月 31 日（星期四） 或之前向本會提交得獎者名單以及五份優秀作品連短片，逾期恕不接受。由於本會將隨機抽查表格，以確保符合各項細則，各校應妥善保管所有表格。  
(學校可以將短片以 MP4 格式自行上傳至 Google Drive 並將連結傳送至 email: kcydp@had.gov.hk)
3. 本會保留所有細則的解釋權與比賽結果的最終決定權。

### (II) 閱讀及寫作要求

4. 中學組參加者須閱讀一本與可持續發展相關的書籍，並填寫第 4 頁的閱讀報告工作紙，寫作要求如下：  
中一至中三：撰寫 250 至 300 個中文字（連標點符號），並須附上 30 秒至 2 分鐘的短片。
5. 參加者可閱讀中文書籍，參考書單請向學校負責老師查詢，學生亦可以自行選擇參考書單以外，與可持續發展相關書籍。（不接受互聯網資料、報紙及雜誌）。
6. 參加者須以中文書寫閱讀報告。

### (III) 評分準則

中學組（中一至中三）	
文字 60%	內容 (15%)
	結構 (15%)
	創意 (15%)
	連結生活 (15%)
短片 40%	內容 (16%)
	表達技巧 (12%)
	視覺效果 (12%)

### (IV) 嘉許獎項

7. 本計劃設有個人獎及團體獎，各獎項詳情如下：

獎項名稱	內容	獎項類別 (以每位學生 / 每間學校計)
個人獎 (嘉許狀)	截止遞交閱讀報告的日期由學校自行決定。按時提交報告及達到以上寫作要求的學生，可獲發嘉許狀乙張。	「嘉許狀」 乙張
個人獎 (優秀表現獎)	學校從每組別中自行選出 5 份最優秀作品交予大會。 大會從中學組選出 25 名優秀表現獎，各可獲「優秀表現獎」獎狀乙張及書券。	「優秀表現獎」 獎狀乙張及 書券 (\$500)
團體獎	中學組設金、銀、銅團體獎各一名；計算方法如下：	獎盃乙座 及書券 書券金額 金獎：\$2,000 銀獎：\$1,600 銅獎：\$1,200
	$\frac{\text{嘉許狀數目}}{\text{學校於該組別學生的總人數}} \times 100\%$	

[ 備註：本會保留最終決定權。 ]